

Приложение 2.34
к ООП по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»

Министерство образования Московской области государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области "Красногорский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

г. Красногорск, 2025 г.

Программа учебной дисциплины ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798, Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, примерных программ общеобразовательных дисциплин.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж» (Красногорский центр профессионального образования - КЦПО)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
Протокол № 2
«17» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
Протокол № 1
от «18» апреля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1. Область применения программы: реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» среднего профессионального образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

— **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

— **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

— **освоение** системы знаний о Механизмах социальной адаптации; Основополагающих международных документах по правам человека; Основах гражданского и семейного законодательства; Основах трудового законодательства, Основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.

— **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности

ПК 1.1..	Осуществлять профессиональное толкование норм права	Умения:
		анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
		характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;

		сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
		Знания:
		понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
		сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Умения:
		оперировать юридическими понятиями и категориями;
		анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
		анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
		анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
		анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
		Знания:
		источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
		понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
		сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
		порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
		виды трудовых договоров;
		содержание трудовой дисциплины;
		порядок разрешения трудовых споров;
		виды рабочего времени и времени отдыха;
		формы и системы оплаты труда работников;
		основы охраны труда;
		порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
		порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
		формы защиты прав граждан и юридических лиц;
		виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
		основные стадии гражданского и административного процесса.
ПК 1.2		
	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с	Умения:
ПК 1.3.		применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления

	использованием информационных технологий.	юридических документов;
		составлять различные виды юридических документов.
		Знания:
		правила составления юридических документов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося – **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	32
Практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Составление схем	
Составление таблиц;	
Поиск дополнительной информации	
Итоговая аттестация в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации	Содержание учебного материала Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	4	ОК.01-ОК.04
Тема 1.1 Социальная адаптация и ее виды	Содержание учебного материала Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	ОК.01-ОК.04
Тема 1.2 Механизм социальной адаптации	Содержание учебного материала Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	2	ОК.01-ОК.04
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов		4	
Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов.	Содержание учебного материала Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2	ОК.01-ОК.04
Тема 2.2 Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	Содержание учебного материала Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	ОК.01-ОК.04
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства		4	

Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	ОК.01-ОК.04
Тема 3.2 Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство	2	ОК.01-ОК.04
Раздел 4. Основы трудовогозаконодательства. Особенности регулирования трудаинвалидов.		10	
Тема 4.1 Основы трудового права	Содержание учебного материала Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	2	ОК.01-ОК.04
Тема 4.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора).	2	ОК.01-ОК.04
Тема 4.3 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	ОК.01-ОК.04
Тема 4.4 Дисциплина труда	Содержание учебного материала Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2	ОК.01-ОК.04
Тема 4.5 Регулирование труда отдельных категорий	Содержание учебного материала Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования трудаженщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и	2	ОК.01-ОК.04

работников	компенсации		
Раздел 5. Гарантии прав инвалидов		6	
Тема 5.1 Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	2	ОК.01-ОК.04
Тема 5.2 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2	ОК.01-ОК.04
Тема 5.4 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала Права инвалидов. Гарантии прав инвалидов	2	ОК.01-ОК.04
Задания для самостоятельной работы		4	
	Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	2	ОК.01-ОК.04
	Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	2	
Итого по дисциплине		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет общественных дисциплин или юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета обществознания:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с последними изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. (с последними изменениями и дополнениями)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (с последними изменениями и дополнениями)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с последними изменениями и дополнениями)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. (с последними изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с последними изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. (с последними изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

Основные источники:

1. **Певцова Е.А.** Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
2. **Дзоева-Сулейманова Ф.О.** Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект 2020 г.
3. **Никитин А.Ф.** Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник / А.Ф. Никитин. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2021.

Интернет - источники:

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
6. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
7. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
8. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
9. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
10. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
11. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
12. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
13. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
14. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
15. www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
16. www.rcpp.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).
17. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
18. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций). www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
19. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. коммуникации. Умение: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	Аналитические работы; Творческие работы; Практические работы; Классификации; Таблицы; Доклады; Контрольные вопросы; Тесты; Кроссворды; Схемы Кроссворды; Схемы; Тесты; Таблицы; Анализ; Творческие работы; Практические работы; Перечни социальных явлений; Доклады; Контрольные вопросы; Классификации; Правовые примеры; Сообщения; Работа с лекционным материалом и материалом учебника;